

Unterscheidung der pädagogischen Maßnahmen nach (vgl. BaySchO §31-36):

<u>INDIVIDUELLE UNTERSTÜTZUNG</u> (außerhalb der Leistungsfeststellung)	<u>NACHTEILSAUSGLEICH</u> (begrenzt auf die Leistungsfeststellung)	<u>NOTENSCHUTZ</u>
<ul style="list-style-type: none"> • individuelle, motivierende Rückmeldung bei Fortschritten • differenzierte Hausaufgaben • zusätzliche Pausen • didaktisch-methodische Unterstützungsmaßnahmen <p>isolierte Lesestörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB etc. vergrößern, Schriftgröße, Zeilenabstand verändern • Sitzplatz vorne • Vorlesen maßvoll einsetzen • Leselineal; Leselupe o.ä. • zusätzliches Anschauungsmaterial • individuelle Erläuterung von Arbeitsanweisungen <p>isolierte Rechtschreibstörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung eines Computers, spezieller Stifte... 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitverlängerung bis zu 25%, in Ausnahmefällen bis zu 50% • evtl. eigener Prüfungsraum <p>isolierte Lesestörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen einzelner Aufgabenstellungen (z.B. einer Sachaufgabe) • auch ein ganzer Text kann vorgelesen werden. Bedingung: Der Kern der Leistungsmessung beruht auf dem Textverständnis, nicht auf der Lesefertigkeit • Strukturierungshilfen (z.B. Vorlegen schriftl. Aufgaben in Abschnitten) • Hilfen wie bei indiv. Unterstützung <p>isolierte Rechtschreibstörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spezielle Arbeitsmittel: Einsatz eines Computers, Tablets... 	<p>isolierte Lesestörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzicht auf die Bewertung des Vorlesens in den Fächern D, DAZ • Kein Verzicht auf die Bewertung des Leseverständnisses! <p><u>Zeugnisbemerkung:</u> „Auf die Bewertung des Vorlesens wurde verzichtet“</p> <p>isolierte Rechtschreibstörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzicht auf Bewertung der Rechtschreibung <u>in allen Fächern</u> • <u>in Fremdsprachen</u>: stärkere Gewichtung der mündl. Leistung (nicht in Abschlussprüfungen!) <p><u>Zeugnisbemerkung:</u> „Auf die Bewertung der Rechtschreibleistung wurde verzichtet“ „In den Fremdsprachen wurden die mündlichen Leistungen stärker gewichtet“</p>
KEINE ZEUGNISBEMERKUNG	KEINE ZEUGNISBEMERKUNG	ZEUGNISBEMERKUNG