

# IDEEN ZUR FÖRDERUNG BEI EINER LESE-RECHTSCHREIBSTÖRUNG

## Allgemein

Unter einer Lese-Rechtschreibstörung versteht man erhebliche Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens, die nicht auf andere Ursachen (wie Entwicklungsalter, unterdurchschnittliche Intelligenz, fehlende Beschulung, psychische Erkrankungen oder Hirnschädigungen) zurückzuführen sind.

## Zusätzliche Informationen

[www.bvl-legasthenie.de](http://www.bvl-legasthenie.de) Therapeutensuche möglich

[Tipps zur Selbsthilfe und Hilfe für Ihr Kind bei Legasthenie \(legasthenie-bayern.de\)](#)

[www.legakids.net](http://www.legakids.net)

[Lesen üben bis zum Umfallen? Damit ist jetzt Schluss \(lerntherapie-vs.de\)](#)

## Grundsätze zum gemeinsamen Üben

1. Die Übungszeit braucht Ruhe und Geduld. Sie muss überschaubar und abgesprochen sein.
2. Das Kind muss verstehen was geübt wird. Achten Sie auf klare, richtige und genaue Erklärungen.
3. Setzen Sie in den Übungseinheiten Schwerpunkte abhängig der Probleme Ihres Kindes, z.B. Großschreibung von Nomen.
4. Übungsmaßnahmen sollten langfristig angelegt sein!
5. Das Kind muss Erfolge erleben, seien sie auch noch so klein.
6. Loben Sie Ihr Kind während des Übens für seine Anstrengung!

[Tipps zum Üben \(bayern.de\)](#)

## Leseförderung

### INTERNET:

- Meister Cody Namagi: [Namagi \(Deutsch\) – Meister Cody – Die clevere Förderlösung für Mathe und Deutsch](#)
- [Spiele | LegaKids.net](#)
- Der neue Karolus ► [Lernsoftware Deutsch "Der Neue Karolus" \(veris-direct.de\)](#)
- Lesikus: [Lesikus® » macht Lesen leicht](#)
- [Startseite • MEINE LERNBURG](#)

### APPS:

- [ANTON - Lerne kostenlos mit Übungen für Mathe, Deutsch, Grundschule bis Gymnasium](#)
- [Neue App: „Lesestart zum Lesenlernen“ - BMBF](#)
- [Kuno taucht ab im App Store \(apple.com\)](#)
- [zabulo im App Store \(apple.com\)](#)
- [The Unstoppables im App Store \(apple.com\)](#)
- [Mildenberger Verlag GmbH - Lernen mit Apps \(mildenberger-verlag.de\)](#)
- [Logicals Grundschule im App Store \(apple.com\)](#)
- [Lesen lernen nach IntraActPlus – Apps bei Google Play](#)

# Leseförderung

## BUCHTIPPS:

Wichtig ist tägliches lautes Vorlesen. Die Geschichten sollen motivierend und leicht zu lesen sein. Farblich markierte Silben helfen beim Lesen. Druckschrift ist leichter zu lesen als Schreifschrift.

- Leseraße: Bücherreihe in verschiedenen Lesestufen nach der Silbenmethode mit Silbentrenner. (+ Arbeitsblätter zu Leseraße-Reihe Band 1-10) [Ravensburger Leseraße - Bücher für Leseanfänger](#)
- [Digitales Bücherregal \(padlet.com\)](#)
- [Digitaler Bücherschrank - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik \(uni-wuerzburg.de\)](#)

## TRAININGSHEFTE:

- Gero Tacke: Leseverstehen trainieren mit kurzen, spannenden Geschichten für zu Hause. Auer Verlag [Suchergebnisse für: 'leseverstehen' • Auer Verlag – Material zur Unterrichtsvorbereitung \(auer-verlag.de\)](#)
- Gero Tacke: Flüssig lesen lernen. Klett [Ernst Klett Verlag - Flüssig lesen lernen - Lehrwerk Produktübersicht](#)
- Scholtes, Kuester, Webersberger (2011): Deutsch Stars 1.-4. Klasse, Oldenburg [Deutsch-Stars | Cornelsen](#)
- [Mildenerger Verlag GmbH - Das Übungsheft – Lernen zu Hause \(mildenerger-verlag.de\)](#)
- Claudia Haider. Legasthenie leichter meistern. [Legasthenie leichter meistern - 2. Klasse Volksschule von Claudia Haider - Schulbücher portofrei bei bucher.de \(buecher.de\)](#)
- [Mildenerger Verlag GmbH - Alles Banane – Material für die Lese- und Rechtschreibförderung auf phonologischer Basis \(mildenerger-verlag.de\)](#)
- Lesen lernen nach dem IntraAct Konzept: [IntraActPlus](#)

## WEITERE TIPPS ZUR LESEFÖRDERUNG:

Lesehilfen sind eine gute Möglichkeit, Kindern das Lesen zu erleichtern (Leselineal und Lesepfeil oder Lesefenster)

- Mit dem Leselineal, Lesepfeil oder Lesefenster gelingt es besser, in der jeweiligen Zeile zu bleiben und nicht mit den Augen zu verrutschen. Das Leselineal deckt die unteren Zeilen ab, der Lesepfeil oder das Lesefenster deckt zusätzlich noch die folgenden Wörter ab und ermöglicht so die volle Konzentration auf das gerade zu lesende Wort. Lesepfeile können selbst gebastelt werden und so die Motivation für das Lesen fördern.

Lesefolien schaffen Klarheit

- Manche Kinder lesen besser, wenn der Farbkontrast zwischen Schrift und Blatt nicht schwarz/weiß, sondern andersfarbig ist. Dafür gibt es verschiedenfarbige Lesefolien, die einfach über den Text gelegt werden können.

Paired Reading

- Das Kind liest einen Text so lange vor, bis es stockt und nicht mehr weiterkommt. In diesem Moment übernimmt der leise mitlesende Erwachsene, und so wird die entstandene Lesehürde gemeinsam fließend bewältigt. Ist die holperige Stelle überwunden, liest das Kind wieder alleine weiter. Paired Reading ist eine sehr persönliche Lesehilfe, die das Kind stützt und ihm Halt gibt.

# Rechtschreibförderung

## INTERNET

- [GUT1.DE](#)
- [Lernserver - Lernserver - Individuelle Förderung](#)
- [Segmenti \(cross-plus-a.com\)](#)
- [Legakids.net](#)
- [Übungen bei einer LRS - so geht's - Lerntherapie Susanne Seyfried \(lerntherapie-vs.de\)](#)

## LAUTORIENTIERTES SCHREIBEN (ALPHABETISCHE STRATEGIE)

- [Ernst Klett Verlag - HSP Förderheft Ausgabe ab 2021 - Lehrwerk Produktübersicht](#)
- [Mildenberger Verlag GmbH - Alles Banane – Material für die Lese- und Rechtschreibförderung auf phonologischer Basis \(mildenberger-verlag.de\)](#)
- [▶ Arbeitsbögen zum Kieler Rechtschreibaufbau. Teil 1 \(veris-direct.de\)](#)
- [Waldfuchs Lernmedien - E.U.L.E. Teil 1: Lauttreue Wörter](#)
- Bettina Rinderle (2017): FRESCH- Kompetenzhefte: Verlängern und Ableiten, Merken. AOL- Verlag
- [Legasthenie leichter meistern - 2. Klasse Volksschule von Claudia Haider - Schulbücher portofrei bei bucher.de \(buecher.de\)](#)
- [Mildenberger Verlag GmbH - LRS-Training mit Gustav Giraffe, Band 1 \(mildenberger-verlag.de\)](#)
- [Rechtschreibleiter \(3 Bände\) | Fördermaterialien zur Rechtschreibung | Finken-Verlag](#)

## ORTHOGRAFISCHES SCHREIBEN (ORTHOGRAFISCHE STRATEGIE)

- [Ernst Klett Verlag - HSP Förderheft Ausgabe ab 2021 - Lehrwerk Produktübersicht](#)
- [▶ Arbeitsbögen zum Kieler Rechtschreibaufbau. Teil 1 \(veris-direct.de\)](#)
- [10-Minuten-Rechtschreibtraining für zu Hause • Auer Verlag – Material zur Unterrichtsvorbereitung \(auer-verlag.de\)](#)
- [Waldfuchs Lernmedien - E.U.L.E. Teil 1: Lauttreue Wörter](#)
- [Legasthenie leichter meistern - 2. Klasse Volksschule von Claudia Haider - Schulbücher portofrei bei bucher.de \(buecher.de\)](#)
- [Rechtschreibtraining für die Schule und zuhause \(lesefalter.at\)](#)
- [Mildenberger Verlag GmbH - LRS-Training mit Gustav Giraffe, Band 1 \(mildenberger-verlag.de\)](#)
- [Rechtschreibleiter \(3 Bände\) | Fördermaterialien zur Rechtschreibung | Finken-Verlag](#)

## ÜBEN MIT EINER RECHTSCHREIBKARTEI

- [Grundwortschatztraining – Mrs.Rupäd \(mrs-rupad.de\)](#)
- [Mildenberger Verlag GmbH - Rechtschreibung in der Box – Lernkärtchen mit Strategie\(n\), Klasse 3 \(mildenberger-verlag.de\)](#) → gibt es auch für Klasse 4

# Rechtschreibförderung

## ÜBEN MIT EINER INDIVIDUELL ERSTELLTEN FEHLERKARTEI

- Fehlerwörter werden sauber und richtig auf je eine Karteikarte geschrieben.
- Die problematische Stelle wird markiert.
- Jetzt wird auf der Rückseite der Rechtschreibtrick angewandt, der Ihrem Kind hilft:

### Beispiele:

- Ihr Kind schreibt folgende Fehler: der Berk, der Somer, er leuft, die schule. So könnten die Karteikarten gestaltet werden:

#### Vorderseite

der Berg

der Sommer

er lauft

die Schule

#### Rückseite

der Ber-ge

der Som-mer

laufen

die Schule

#### Trick für die Eltern zum Verständnis

Auslaute werden durch Verlängern und die Silbentrennung hörbar.

Mitlautverdoppelungen werden durch die Silbentrennung hörbar.

Ä und Äu leiten sich von A und Au ab. Diese findet man bei Verben in der Grundform.

Groß-/ Kleinschreibung wird durch die Artikelprobe ersichtlich.

- Die Verbesserung sollte immer in der gleichen Weise durch die Anwendung der passenden Regeln erfolgen.
- Besser ist es, nicht zu viele neue Wörter in die Fehlerkartei (2 -3 neue Wörter pro Tag) aufzunehmen.
- Falls sich an einem Tag Fehler gehäuft haben (z. B. nach einem Diktat), können sie von den Eltern notiert werden und zu einem späteren Zeitpunkt angeboten werden.
- Täglich (bzw. mind. 5x pro Woche) werden die Kärtchen geübt : Die Wörter sollen diktiert werden und dann am Ende vom Kind kontrolliert werden.
- Gekonnte Kärtchen wandern weiter in der Karteibox, bis sie im letzten Kästchen landen.
- Diese gekonnten Wörter werden nur noch in größeren zeitlichen Abstand überprüft.
- Falsch geschriebene Wörter verbleiben im Fach oder wandern Fächer nach vorne, je nach Karteikasten, und werden weiter geübt.