

Fragebogen zur Anerkennung einer Lese-Rechtschreib-Störung

Schule: _____ Klasse: _____

Klassenlehrer/in (eventuell unter Einbeziehung weiterer Fachlehrkräfte): _____

Schüler/in: _____

1. Aktueller Notenstand (Am Schuljahresanfang: Noten des letzten Jahrszeugnisses)

Deutsch Mathematik HSU Englisch

2. Wie viele Rechtschreibfehler unterlaufen dem Schüler/der Schülerin in der Regel

- Beim Abschreiben von der Tafel: zwischen _____ und _____ Fehler
- Beim freien Schreiben eines Textes: zwischen _____ und _____ Fehler

3. Würde sich durch eine Anerkennung die Zeugnisnote vermutlich verbessern?

JA NEIN

4. Sind Ihnen bestimmte Fehlerarten besonders aufgefallen? (bitte ankreuzen)

- Häufige Auslassung von Buchstaben, Wortteilen, Endungen
- Verstöße gegen die Dehnung (-h-; -ie-; ...)
- Verstöße gegen die Schärfung
- Leichtsinnsfehler
- Fehlerinkonstanz (dasselbe Wort wird richtig und falsch geschrieben)
- _____

5. Wie schätzen Sie die Leseleistung des Schülers/der Schülerin ein? (bitte ankreuzen)

- Liest altersgemäß
- Hat Probleme beim lauten Vorlesen
- Hat Probleme beim stillen Lesen
- Kann aufgrund der Schwierigkeiten bei der Lesetechnik keinen Sinn erfassen
- Liest sehr langsam
- Ersetzt Wörter durch andere
- Liest stark stockend
- Ersetzt Wörter durch andere
- Kann den Inhalt gelesener Texte nur schwer wiedergeben
- Verliert schnell die Konzentration
- _____

6. Sehen Sie bei dem Schüler/der Schülerin Defizite des allgemeinen Arbeitsverhaltens?

JA NEIN Wenn JA, welche? _____

7. Zeigt der Schüler/die Schülerin Symptome von Prüfungsangst?

JA NEIN

8. Welche Bemühungen unternimmt der Schüler/die Schülerin bzw. die Eltern Ihres Wissens zur Behebung seiner Schwäche?

9. Anzahl der Schüler Ihrer Klasse:

Wie viele Schüler Ihrer Klasse sind schlechter oder genauso schwach im Rechtschreiben?

10. Haben Sie bisher schon Rücksicht auf die vermutete Schwäche des Schülers/der Schülerin genommen? Wenn JA, welche?

11. Nimmt der Schüler/ die Schülerin am schulischen Förderunterricht teil?

JA NEIN

12. Welche Fördermaßnahmen sind von Seiten der Schule geplant bzw. schon eingeleitet, um den Schüler/ die Schülerin zu unterstützen?

13. Haben Sie noch andere Beobachtungen gemacht, die für die Begutachtung bedeutsam sein könnten?
(z.B. pos. oder neg. Entwicklung des Schülers, spezielle Klassensituation, Zusammenarbeit mit Eltern, Verhalten, ...)
